

Karta pracy R1

Historia i społeczeństwo SP4

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

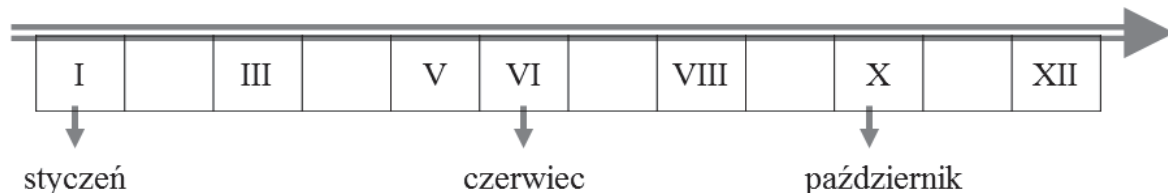
Zadanie 1.

Dokończ zdania, wpisując odpowiednie nazwy dni tygodnia.

- A. Jeżeli dzisiaj jest czwartek, to wczoraj była _____ .
- B. Jeżeli wczoraj był poniedziałek, to dzisiaj jest _____ .
- C. Jeżeli jutro będzie sobota, to dzisiaj jest _____ .

Zadanie 2.

Uzupełnij oś czasu, wpisując brakujące cyfry. Następnie do podanych nazw miesięcy dopisz odpowiadające im cyfry rzymskie.



- A. maj – _____ B. wrzesień – _____ C. listopad – _____

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania właściwymi imionami.

Karol, Bartek, Romek i Staś są braćmi. Karol ma 4 lata, Bartek ma 6 lat, Romek – 8, a Staś właśnie skończył 10 lat.

Najwcześniej z braci urodził się _____ . Potem urodził się _____ , a najpóźniej – _____ .

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst, a następnie do podanych informacji dopisz właściwe określenia czasu.

Julka chodzi do szkoły podstawowej. Uczy się pilnie. Chce zostać kosmonautką. Jej sąsiad, który był lotnikiem, powtarza, że dzięki systematycznej, wyłożonej pracy można osiągnąć każdy cel. Dąży on do tego, aby zostać instruktorem i uczyć ludzi latać.

PRZESZŁOŚĆ, TERAŹNIEJSZOŚĆ, PRZYSZŁOŚĆ

Nauka Julki w szkole podstawowej – _____

Praca sąsiada Julki jako lotnika – _____

Zdobycie przez Julkę uprawnień do lotów w kosmos – _____

Praca sąsiada Julki jako instruktora lotnictwa – _____

Zadanie 5.

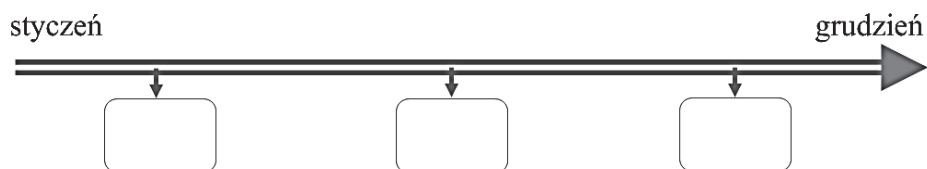
Wpisz właściwe cyfry rzymskie.

A. 4 to _____ B. 6 to _____ C. 9 to _____ D. 11 to _____

Zadanie 6.

Określ kolejność organizowania podanych uroczystości. Wpisz kolejne daty w prostokąty umieszczone na osi czasu.

- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości – 11 XI
- Akademia z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej – 1 IX
- Akademia z okazji rocznicy uchwalenia pierwszej polskiej konstytucji – 3 V



Zadanie 7.

Które z podanych określeń wskazują, że wydarzenie rozegrało się przed jakimś wydarzeniem, a które – że nastąpiło po nim? Uzupełnij schemat.

NASTĘPNIE, DAWNIEJ, PÓŹNIEJ, PRZEDTEM, WCZEŚNIEJ, UPRZEDNIO, POTE M, WKRÓTCE



Zadanie 8.

Przeczytaj tekst i wykonaj obliczenia. Następnie odpowiedz na pytania.

Zosia miała sześć lat, gdy otworzono pierwszą stację metra w jej mieście. Tadeusz, młodszy o cztery lata brat Zosi, urodził się, gdy rozpoczęto budowę tej stacji.

I. Ile lat minęło od rozpoczęcia budowy do otwarcia pierwszej stacji metra?

II. Ile lat minęło od urodzenia Zosi do rozpoczęcia budowy pierwszej stacji metra?

Zadanie 5.

Zakreśl właściwą cyfrę rzymską.

A. 6 to IV V VI

B. 9 to VI IX XI

Zadanie 6.

Uzupełnij oś czasu, wpisując w odpowiednie miejsca podane cyfry rzymskie.

IX, VI, IV, X, V, VIII, XI

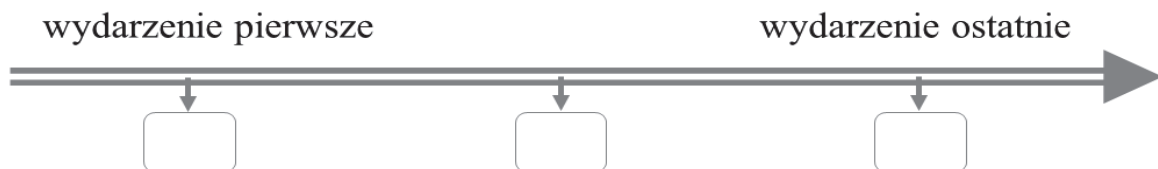
wieki

**Zadanie 7.**

Przeczytaj tekst i uporządkuj kolejność wydarzeń. W tym celu wpisz w odpowiednich miejscach na osi czasu litery odpowiadające wydarzeniom.

Opowiedz o swoim pierwszym dniu w szkole – tak brzmiał temat pracy domowej Janka. Dzisiaj chłopiec przeczytał swoje wypracowanie w szkole. Nauczyciel pochwalił Janka i innych uczniów, po czym obiecał, że najlepsze prace odczyta na pierwszym zebraniu z rodzicami.

- A. Napisanie wypracowania.
- B. Pierwszy dzień w szkole.
- C. Pierwsze zebranie z rodzicami.

**Zadanie 8.**

Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.

Siedmioletnia Agata rozpoczęła naukę w pierwszej klasie w nowo otwartej szkole. Gdy jej starszy o cztery lata brat był w szóstej klasie, otworzono nowoczesnie urządzonej salę gimnastyczną.

A. W której klasie był brat Agaty, gdy ona była w pierwszej?

B. Ile lat miał brat Agaty, gdy otwarto nową szkołę?

Karta pracy R2

Historia i społeczeństwo SP4

Imię i nazwisko

Data

Klasa

Zapoznaj się z mapą i wykonaj zadania od 1. do 3.



Zadanie 1.

Przeczytaj informację w ramce i wykonaj polecenia.

Dolny bieg rzeki – odcinek rzeki, gdzie kończy ona swój bieg, łącząc się z inną rzeką lub wpadając do morza.

Górny bieg rzeki – pierwszy odcinek rzeki, zaczynający się u jej źródeł.

I. Zapisz nazwę miasta położonego w

A. dolnym biegu Wisły _____.

B. dolnym biegu Odry _____.

II. Podaj nazwy krain geograficzno-historycznych leżących wokół

A. górnego biegu Noteci _____ .

B. górnego biegu Warty _____ .

Zadanie 2.

Przekreśl niepotrzebne wyrazy, tak aby powstały prawdziwe informacje o stolicach Polski.

A. W Wielkopolsce położone jest miasto, które *było* / *jest* stolicą Polski.

B. W górnym biegu Wisły leży miasto, które *było* / *jest* stolicą Polski.

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Lewy i prawy brzeg rzeki określamy, patrząc na rzekę zgodnie z kierunkiem, w którym płynie, czyli od źródeł do ujścia.

W każdym zdaniu podkreśl właściwy wyraz, a następnie dopisz brakujące nazwy rzek.

A. Ziemia Chełmińska położona jest na *lewym* / *prawym* brzegu _____ .

B. Lublin znajduje się na obszarze leżącym na *lewym* / *prawym* brzegu _____ .

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Dawno, dawno temu na ziemi polskiej przybyło trzech braci: Lech, Czech i Rus. Lech postanowił osiedlić się w miejscu, gdzie zobaczył białego orła. Założył tam miasto, które na pamiątkę orlego gniazda nazwał Gnieznem. Na terenach tych wkrótce powstało państwo polskie – jego symbolem stał się orzeł. Czech i Rus powędrowali dalej.

I. Od gniazda orła białego pochodzi nazwa

A. ziem polskich.

B. państwa.

C. miasta.

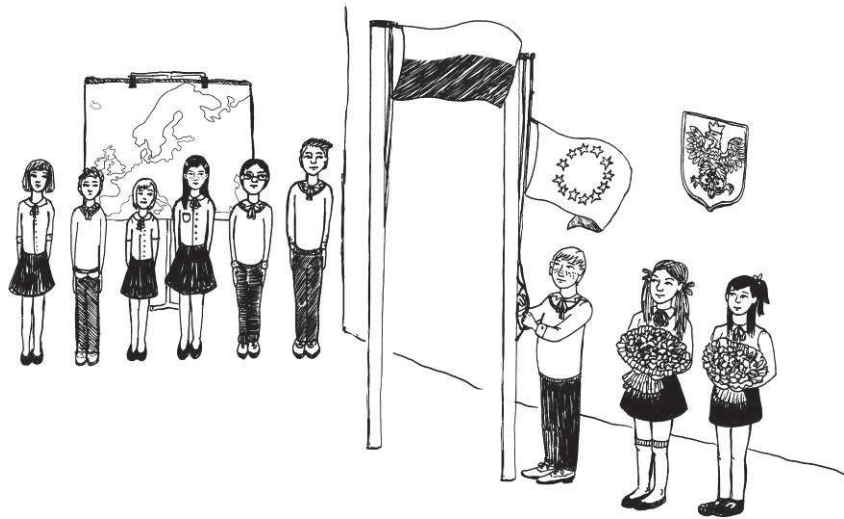
II. Mówi o tym fragment tekstu:

A. *powstało państwo polskie – jego symbolem stał się orzeł.*

B. *osiedlić się w miejscu, gdzie zobaczył gniazdo białego orła.*

C. *które na pamiątkę orlego gniazda nazwał Gnieznem.*

Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj zadania 5. i 6.



Zadanie 5.

Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

Uroczystość przedstawiona na ilustracji upamiętnia wejście Polski do Unii Europejskiej.

Unię Europejską symbolizuje

- A. godło zawieszone na ścianie.
- B. flaga wciągana na maszt.
- C. mapa Europy widoczna w tle.
- D. wiązanka kwiatów.

Zadanie 6.

Napisz, dlaczego uczniowie, stojąc na baczność, zachowują się właściwie.

Karta pracy N2

Historia i społeczeństwo SP4

Imię i nazwisko

Data

Klasa

Zapoznaj się z mapą i wykonaj zadania od 1. do 3.



Zadanie 1.

Przyjrzyj się rzekom zaznaczonym na mapie i wykonaj polecenia.

I. Wymień nazwy miast położonych nad Wisłą.

II. Zapisz nazwę rzeki, która przepływa przez Śląsk.

III. Podaj nazwy krain geograficzno-historycznych, przez którą przepływa Warta.

Zadanie 2.

Wpisz nazwy stolic Polski w odpowiednie ramki umieszczone na osi czasu.



Zadanie 3.

Dopisz właściwe nazwy: miasta, rzeki lub krainy geograficzno-historycznej.

I. Na Śląsku znajduje się miasto _____ .

II. Poznań leży nad rzeką _____ .

III. Sandomierz leży na terenie _____ .

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 4. i 5.

Dawno, dawno temu na ziemi polskiej przybyło trzech braci: Lech, Czech i Rus. Lech postanowił osiedlić się w miejscu, gdzie zobaczył gniazdo białego orła. Założył tam miasto, które nazwał Gniezdem. Na tych terenach wkrótce powstało państwo polskie – jego symbolem stał się orzeł. Czech i Rus powędrowali dalej.

Zadanie 4.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

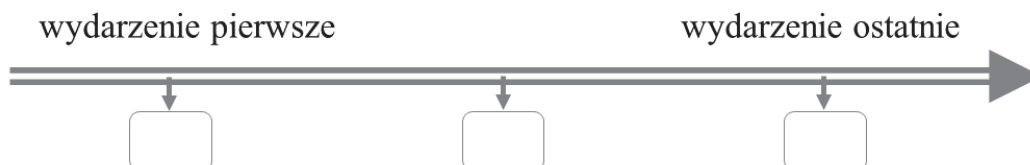
Państwo polskie powstało w miejscu,

- A. do którego powędrowali Czech i Rus.
- B. z którego przybyli trzej bracia.
- C. w którym Lech założył miasto.
- D. w którym osiedlił się Rus.

Zadanie 5.

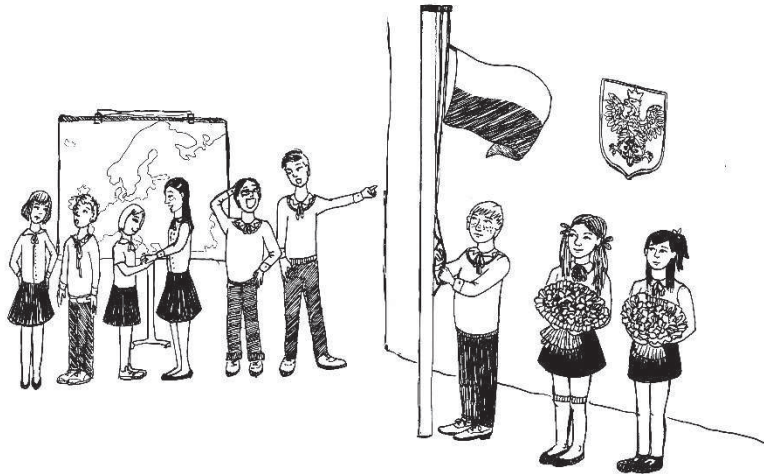
Wpisz litery odpowiadające wydarzeniom w odpowiednie miejsca na osi czasu.

- A. Założenie miasta Gniezna.
- B. Powstanie państwa polskiego.
- C. Przybycie braci na ziemi polskiej.



Zadanie 6.

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Uczniowie zachowują się niewłaściwie, ponieważ w czasie uroczystości

- A. stoją na baczność.
- B. trzymają w rękach kwiaty.
- C. są ubrani w mundurki szkolne.
- D. rozmawiają w czasie podnoszenia flagi.

Karta pracy R3

Historia i społeczeństwo SP4

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

Zadanie 1.

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Pan Grzegorz zastanawia się, w jaki sposób uczcić zbliżające się Narodowe Święto Niepodległości. Chce okazać swój szacunek wobec historii i bohaterów narodowych.

Napisz, w jaki sposób Pan Grzegorz może godnie uczcić Narodowe Święto Niepodległości. Podaj dwie propozycje działań.

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Ewa szybko wraca ze szkoły. Mama obiecała, że wspólnie zastanowią się nad tym, czy wziąć do domu szczeniaka z miejskiego schroniska. W podjęciu tej ważnej decyzji musi wziąć udział cała rodzina.

Napisz, jakie korzyści i jakie obowiązki wiążą się z przygarnięciem psa. Podaj po dwa przykłady.

Posiadanie psa	
korzyści	obowiązki
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 80px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 80px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 80px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 80px; width: 100%;"></div>

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

– Jolu, czy mieszkasz na wsi, czy w mieście? – zapytał Marcin. – Macie dom z ogrodem, położony blisko pól i lasu, ale twoi rodzice nie uprawiają roli.
– Na wsi – odpowiedziała Jola – ale moja mama jest nauczycielką, a tata – motorniczym tramwaju. Oboje codziennie dojeżdżają do pracy. Jednak na przykład nasi sąsiedzi hodują krowy i uprawiają ziemię.
– A gdzie robicie zakupy? – zainteresował się kolega.
– Niedaleko od mojego domu niedawno powstał duży market. Nie musimy jeździć do miasta – wyjaśniła Jola.

Napisz, dlaczego życie we współczesnych wsiach zaczyna przypominać życie w mieście. Podaj dwie przyczyny.

Zadanie 4.

Dlaczego nie każdy może zostać strażakiem? Uzasadnij swoją odpowiedź, podając co najmniej trzy cechy, jakie powinna mieć osoba chcąca wykonywać ten zawód.

Zadanie 5.

Przyjrzyj się ilustracji i wyjaśnij, co mówi ona na temat równych praw wszystkich ludzi.



Karta pracy N3

Historia i społeczeństwo SP4

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

Przeczytaj tekst i wykonaj zadanie 1. i 2.

Pani Ania przysłała do pokoju nauczycielskiego bardzo wzburzona.

- Na korytarzu uczniowie rozmawiali ze mną, siedząc na podłodze – powiedziała swoim kolegom. – Niektórzy z nich nawet nie ściągnęli słuchawek z uszu! – dodała.
- Przecież oni w ogóle nie słyszą, co do nich mówimy – potwierdził inny nauczyciel.

Zadanie 1.

Zaznacz poprawne dokończenia zdań.

I. W przedstawionej sytuacji uczniowie nie przestrzegają

- tradycji szkoły.
- reguł bezpieczeństwa.
- zasad dobrego wychowania.

II. W przedstawionej sytuacji uczniowie powinni

- przesunąć się lub ustąpić miejsca dorosłej osobie.
- wstać przed rozpoczęciem rozmowy z dorosłą osobą.
- nie odzywać się do mówiącej do nich dorosłej osoby.

Zadanie 2.

Napisz, dlaczego podczas rozmowy z drugą osobą należy zdjąć słuchawki z uszu.

Zadanie 3.

Zaznacz teksty, w których opisano zachowania świadczące o nieprzestrzeganiu przez uczniów obowiązujących w szkole zasad.

- Olek wbiegł do klasy z rozczochraną czupryną, w zabłoconych butach. Znowu się spóźnił. To już trzeci raz w tym tygodniu.
- Marysia, chociaż długo przygotowywała się do sprawdzianu, znowu dostała jedynkę. Nauczyciel obiecał, że po lekcjach wspólnie rozwiążą zadania sprawiające dziewczynce trudność.
- Małgosia i Krzysiek to zapaleni koszykarze, ale rzucane przez nich ogryzki i papierki nie zawsze trafiają do kosza. Pani woźna będzie miała znowu dużo pracy.

- Agnieszka nie zdążyła odrobić pracy domowej, ponieważ do późnej nocy rozmawiała z koleżankami przez internet. Zastanawia się, od kogo będzie mogła odpisać zadania.
- Franek i Ewelina wyszli dzisiaj bardzo późno ze szkoły. Praca nad własnym programem komputerowym zabiera sporo czasu, ale reprezentują szkołę w konkursie informatycznym. To zobowiązuje!

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania, wpisując brakujące wyrazy.

Zgodnie z polską tradycją w dniu święta narodowego

- A. w oknach naszych domów wywieszamy polskie _____ .
- B. przy pomnikach upamiętniających bohaterów narodowych zapalamy _____
i składamy wiązanki _____ .
- C. na uroczystościach wspólnie śpiewamy patriotyczne _____ .

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 5. do 7.

Kolejny raz w wielkim pośpiechu dostają się do płonącego domu. Ogień odciął już mieszkańcom drogę ucieczki. Coraz trudniej dotrzeć do uwięzionych – gorąco i dym praktycznie uniemożliwiają oddychanie, a budynek w każdej chwili może się zawalić. Strażacy wspinają się po wysokich drabinach, wchodzą przez okna, przedostają się przez płomienie. Po chwili udaje się im wynieść z pożaru nieprzytomnego mężczyznę, który nie daje znaków życia. Jeden ze strażaków sprawnie udziela mu pierwszej pomocy.

Zadanie 5.

Wyjaśnij, dlaczego strażak musi być zdrowy i silny fizycznie.

Zadanie 6.

Odpowiedz, jaką umiejętność – poza gaszeniem ognia – powinien mieć każdy strażak.

Zadanie 7.

Podaj jedną cechę, która powinna charakteryzować strażaka. Wypowiedź uzasadnij.

Strażak powinien być _____, ponieważ _____
